

**Les: Tandheelkunde theorie**

 **THK: voorlichting theorie**

 Zie je rooster: Periode 1,2,3,4

**Opdracht:**

* Je maakt zelf je protocollen voor de praktijklessen.

Als voorbereiding op de praktijklessen na de theoretische uitleg per thema.

Benodigdheden

* Map en tabbladen
* Inhoudsopgave maken a.d.v. de thema’s. \* Zie schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3
* ELO: Periode 1, 2, 3
* ELO: Lesschema praktijklessen per periode
* Elke praktijkles heb je je protocollen map bij je en maak je je aantekeningen tijdens de demonstratie van de docenten.
* Tijdens de theorielessen zal er worden gecontroleerd of je alle protocollen hebt geordend volgens: \* Zie schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3

Bronnen

De lesboeken van de Jonge staan protocollen per “thema”.

Met behulp van de protocollen kun je je eigen protocol maken.

* C= conserverende tandheelkunde
* M= mondverzorging
* K= mondziekten en kaakchirurgie
* H= hoofdstuk

**Zie hieronder:**

\* Schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerjaren:** | **Titels protocollen praktijklessen** | **In de protocollenmap aanwezig dan zet je een vinkje!** |
| **Leerjaar 1**4 uren Theorie3 uren (hele klas)Praktijklessen(klas gesplitst) | **Periode 1**1. Handhygiëne (film KNMT)
2. Opstarten en afsluiten van de werkdag (Richtlijn I.P.)
3. Na de behandeling hygiëne (Richtlijn I.P.)
4. Het samenstellen van een basistray (M: H8)
5. Fluoride applicatie methode 1

 (M: H 11)1. Fluoride applicatie methode 2

(M: H 12)1. Tandsteen verwijderen

(M: H 18)1. Polijsten

(M: H10)1. Sealen van fissuren (M: H13)

**Periode 2** 1. Het klaarmaken van anesthesie

(K: H 22)1. Droogleggen werkterrein

-droogleggen met wattenrollen-droogleggen met cofferdam (C: H 11)1. Assisteren bij het aanbrengen van matrixband en wiggen (C: H 12)
2. Vervaardigen van en GIC restauratie (C: H 13)

-Assisteren bij GIC klasse 5(2e aft. Kaart)1. Het maken van een klasse 3 composiet (C:H 14)

-Assisteren bij klasse 1 composiet(2e aft. Kaart)-Assisteren bij klasse 3 composiet(2e aft. Kaart)  -Assisteren bij composiethoekopbouw  klasse 4-Assisteren bij composiet klasse 4*(geen protocol van in de lesboeken)*1. Een klasse 2 composietrestauraties (C:H 15)

-Assisteren bij klasse 2 composiet(2e aft. Kaart)1. Het maken van een 1-vlaks restauratie met componeer

(C: H16)-Assisteren bij Klasse 1 (2e aft. Kaart)**Periode 3 /4**1. Het kleuren van plaque en instructie mondhygiëne (M: H 9, 14, 21, 22)

 (deels 3e aft. Kaart)1. Poetsinstructie elektrisch

(M: H 14) (3e aft. Kaart)1. Poetsinstructie handmatig 3 meth.

 (M: H 14)  (3e aft. Kaart)1. Monddouche gebruik

(3e aft. Kaart)1. Tandpasta en mondspoelmiddel

(M: H 2) (3e aft. Kaart)1. Het geven van een voedingsadvies

(M: H 15) (3e aft. Kaart)1. Het geven van een instructie m.b.v flossdraad (M: H 2)

(3e aft. Kaart)1. Het geven van een instructie m.b.v. tandenstokers (M: H 2)

(3e aft. Kaart)1. Het geven van een instructie m.b.v. ragers (M: H 2)

(3e aft. Kaart)1. Chirurgisch instrumentarium

 (K: H 20)(3e aft. Kaart)1. Het klaarmaken van een gaastampon (K: H 21)

(3e aft. Kaart)1. Hechten en het verwijderen van een hechting (K: H 23)

 (3e aft. Kaart) 1. Abcesincisie (K: H 24)

(3e aft. Kaart)1. Eenvoudige extractie

( K: H 25)(3e aft. Kaart)1. Gecompliceerde extractie met wortelsplitsing ( K: H 26)

(3e aft. Kaart)1. Verwijderen van een wortelrest met opklap mucoperiost (K: H 27)

(3e aft. Kaart)1. Assisteren bij replanteren (K: H 29)

(3e aft. Kaart) |  |
| Leerjaar 2 |  |  |
| Leerjaar 3 |  |  |